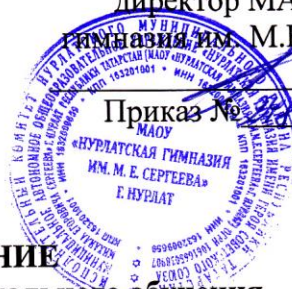


Принято
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 28.08.18 г.

Утверждаю
директор МАОУ «Нурлатская
гимназия им. М.Е.Сергеева» г.Нурлат
А.Н.Рахматуллина
Приказ № 310/02 от 31.08.18 г.



ПОЛОЖЕНИЕ об организации индивидуального обучения детей на дому

1. Общие положения

1.1. Индивидуальное обучение детей на дому осуществляется МАОУ «Нурлатская гимназия им. М.Е. Сергеева» г.Нурлат (далее – гимназия) в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Постановлением правительства РФ от 18.07.1996г. № 861 «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей – инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях», Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 04.03.2015 г. № 135 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным образовательным программам на дому или в медицинских организациях», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Гигиенические требования к условиям обучения в образовательных учреждениях, СанПиН 2.4.2.2821-10, Письмом Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988г. № 17-253-6, Приказом Министерства образования РФ от 09.03.04 г. (редакция от 30.08.2010) №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования», Письмом Министерства образования № 17-253-6 от 14.11.1988 «Об индивидуальном обучении больных детей», Письмом Министерства образования РФ от 28.02.2003 г. № 27/2643-6 «О методических рекомендациях по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения», СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

1.2. Настоящее Положение регулирует организацию образовательного процесса для учащихся, которым по состоянию здоровья врачебная комиссия муниципального учреждения здравоохранения рекомендует обучение на дому. Индивидуальное обучение ребенка на дому исключает возможность посещения им образовательного учреждения.

1.3. Основными задачами индивидуального обучения детей на дому являются:

- обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса на дому;

- реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций врачебной комиссии.

1.4. Гимназия:

- бесплатно предоставляет детям, обучающимся индивидуально на дому, на время обучения учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке;

- обеспечивает детей, обучающихся индивидуально на дому, специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультационную помощь, необходимую для освоения реализуемых образовательных программ;

- осуществляет промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию детей, обучающихся индивидуально на дому;

- выдает детям, обучающимся индивидуально на дому и прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, документ государственного образца о соответствующем образовании.

2. Организация образовательного процесса

2.1. Обучающегося переводят на индивидуальное обучение с момента:

а) предоставления его родителем (законным представителем) справки врачебной комиссии;

б) подачи заявления родителем (законным представителем) на имя директора Гимназия об организации обучения их ребенка на дому.

2.2. На основании данных документов директор издает приказ об организации индивидуального обучения на дому.

2.3. Для каждого ребенка, обучающегося индивидуально на дому, составляется учебный план исходя из следующей недельной нагрузки на одного ученика:

1 – 4 классы: до 8 учебных часов;

5 – 8 классы: до 10 учебных часов;

9 класс: до 11 учебных часов;

10 – 11 классы: до 12 часов.

Распределение часов учебного плана производится с учетом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей детей, обучающихся индивидуально на дому, а также пожеланий родителей (законных представителей).

2.4. Учебный план разрабатывается на основе федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Российской Федерации. При дефиците учебного времени приоритет отдается федеральному компоненту базисного учебного плана.

2.5. Учебный план для учащегося, обучающегося индивидуально на дому, составляется на основе типовой формы, утвержденной гимназией, и утверждается директором гимназии.

2.6. Реализация образовательных программ осуществляется с учетом характера течения заболевания ребенка, рекомендаций врачебной комиссии.

2.7. Форма проведения промежуточного контроля (по четвертям и полугодиям учебного года) детей, обучающихся индивидуально на дому, определяется гимназией на основании Положения о промежуточном контроле.

2.8. Государственная (итоговая) аттестация детей, обучающихся индивидуально на дому, проводится в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

2.9 Выпускникам, обучавшимся индивидуально на дому и прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации выдается в установленном порядке документ государственного образца о получении соответствующего уровня образования.

2.10. Контроль организации индивидуального обучения детей на дому осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля.

2.11. Интеграция детей, обучающихся индивидуально на дому, в образовательную и культурную среду гимназии, осуществляется через проведение совместных с учащимися классов учебных и развивающих занятий, воспитательных мероприятий, в том числе в дистанционной форме.

2.12. Создание необходимых условий для организации процесса индивидуального обучения детей на дому обеспечивает директор Гимназия.

2.13. Перевод детей с индивидуального обучения на дому на обучение в образовательном учреждении осуществляется с даты окончания срока, указанного в справке врачебной комиссии, и оформляется приказом директора гимназии, изданным на основании заявления родителя (законного представителя) обучающегося.

3. Обязанности родителей

3.1. Родители (законные представители) детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, ежегодно, в срок до 25 августа предстоящего учебного года, представляют в образовательное учреждение:

- справку врачебной комиссии о необходимости организации индивидуального обучения ребенка на дому;
- документ, подтверждающий инвалидность (при наличии инвалидности);
- свидетельство о рождении;
- заявление.

3.2. При предоставлении родителями (законными представителями) детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, справки врачебной комиссии о необходимости организации индивидуального обучения их ребенка на дому в иные сроки, чем установлены в п. 3.1 настоящего Положения, перевод на индивидуальное обучение на дому осуществляется в соответствии с п. 2.1 настоящего Положения.

3.3. Родители (законные представители) детей, обучающихся индивидуально на дому, создают надлежащие условия для проведения преподавателями гимназии занятий на дому (обеспечивают рабочим местом преподавателя и ребенка, а также предоставляют ребенку тетради, письменные принадлежности).

4. Документация

4.1. Документами, регламентирующими индивидуальное обучение детей на дому, являются:

- справка врачебной комиссии о необходимости организации индивидуального обучения на дому;
- копия документа, подтверждающего инвалидность ребенка (при наличии инвалидности);
- заявление родителя (законного представителя) ребенка;
- приказ директора гимназии об организации индивидуального обучения на дому;
- учебный план для учащегося, обучающегося индивидуально на дому;
- журнал индивидуального обучения на дому;
- классный журнал (вносятся оценки обучающегося индивидуально на дому);
- расписание занятий для учащегося, обучающегося индивидуально на дому;
- рабочая программа и календарно – тематическое планирование занятий по предметам с учащимся, обучающимся индивидуально на дому.

4.2. Журналы индивидуального обучения на дому хранятся и уничтожаются вместе с классным журналом в порядке, установленном действующим законодательством.

5. Кадровое и финансовое обеспечение

5.1. Индивидуальное обучение детей на дому осуществляют учителя и специалисты (логопед, дефектолог, психолог), имеющие педагогическое образование и опыт работы в образовательном учреждении, назначаемые приказом директора образовательного учреждения..

5.2. Учителя-предметники осуществляют:

- выбор формы проведения занятий с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, возможностей обучающегося;
- составляют индивидуальную рабочую программу и календарно-тематическое планирование по предмету;
- обеспечивают уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям государственного стандарта, и несут ответственность за реализацию образовательных программ в полном объеме;
- заполняют журнал индивидуального обучения на дому;
- переносят оценки в классный журнал.

5.3. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- собирает документы для оформления обучения на дому;
- осуществляет руководство и контроль обучения на дому согласно должностной инструкции и приказу директора гимназии;
- согласовывает с родителями наиболее удобные дни для занятий с обучающимся;
- составляет расписание занятий;
- систематически проверяет заполнение журналов.